

Рассмотрен и принят
на педагогическом Совете
протокол № 1 от 28.08.2025

Согласован
на Совете родителей
протокол № 1 от 02.09.2025

Согласован
на Совете обучающихся
протокол №1 от 02.09.2025

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе
основного общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 9 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа
имени Мустая Карима с. Кляшево
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

Кляшево-2025

Пояснительная записка

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для 9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа имени Мустая Карима с.Кляшево муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево) составлен в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.№28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19(МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 16.06.2022;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 « Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 « Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- приказам Министерства просвещения России от 19.03.2024 №171 и на основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

-Приказ МКУ Управление образования №484 от 08.08.2024 г «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

-Уставом МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево;

-Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево;

- Программой воспитания МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево;
 - Календарным учебным графиком на 2025 -2026 учебный год;
 - Положением о рабочей программе;
 - Положением о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево
- 21.Решение заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол № 4 от 04 августа 2017 года).
- 22.Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4. 0178/1- 20 от 08.05.2020 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Основное общее образование 9 класс (ФГОС)

В 2025-2026 учебном году МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 8-9 классах.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 9 класс - 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС НОО разрабатываются в соотношении 70/30% (обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%). При формировании учебного плана учитывались эти требования ФГОС.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Согласно этим изменениям в учебный план в 5 - 9 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература» на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Также на основании изменений в предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для учащихся 9 класса представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (по 2 часа в неделю в 9 классе) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» по 3 часа в 9 классах ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Изучение родных языков и родной литературы воспитывает ценностное отношение к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщает к литературному наследию своего народа; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На основании решения педагогического совета, по согласованию с родительской общественностью, на изучение родного языка и родной литературы в 9 классе отведено 1 часу (по 1 час родного языка 1 час родной литературы).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Английский язык изучается в 9 классе по 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», которая изучается как предметы: «История России» и «Всеобщая история» в 9 классе (2 часа в неделю), «Обществознание» в 9 классах (1 час в неделю), «География» (по 1 часу в неделю в 9 классе). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.. Предмет «Алгебра» изучается в 9 классе-3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 9 классе-1 час.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 9 классе в объеме 1 часа в неделю; предметом «Физика» в 9 классе в объеме 2 часов в неделю, предмета «Химия» в 9 классе по 2 часа в неделю. Изучение предметов естественно- научного цикла направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (Технология)», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 9 классе, в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» представлена предметами «Физическая культура», в 9 - классе в объеме 2 часов в неделю. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в изучается в 9 классе по 1 часу в неделю.

Изучение предметов "Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет реализовать возможность формирования у учащихся национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан, а также увеличить количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О языках народов РФ», Законом РБ «Об образовании», Законом РБ «О языках народов РБ» МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево обеспечивает возможность изучения государственного языка Республики Башкортостан. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка в 6-9 классах, в объеме 1 часа в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.25 г.), согласования на Совете родителей (протокол № 1 от 01.09.25 г.), Совета обучающихся (протокол № 1 от 01.09.25 г.) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

-1 час в неделю в 9 классах используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»

- на предмет «Русский язык» по 1 часу в 9 классах;

- 1 час в неделю в 9 классах используется на изучение учебного предмета «Биология»;

- по 1 часа в неделю в 9 классах используется на изучение предмета «Родная литература»;

- 0,5 часов в неделю в 9 классах используется на изучение предмета «Родной язык»;

-по 1 часу в неделю используется на изучение предмета «Английский язык» в 9 классах;

-по 1 часу выбрано на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 9 классах;

Внеурочная деятельность в 9 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

**Недельный учебный план основного общего образования
(ФГОС 9 класс)
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы		
	Классы	IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	1
	Родная литература	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
	Второй иностранный язык	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
	Физическая культура	2	2
Всего часов обязательной части		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5

Иностранные языки	Английский язык	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Всего часов, формируемых участниками образовательных отношений		6	6
<u>Итого</u>		<u>33</u>	33
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		33	33

**Годовой учебный план основного общего образования
(ФГОС 9 классы)
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
	Классы	IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	34
	Родная литература	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68
	Второй иностранный язык	-	
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	34	34
	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Информатика	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика	68	68
	Химия	68	68
	Биология	34	34
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	34	34

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
	Физическая культура	34	34
Всего часов обязательной части		918	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		34	34
Русский язык и литература	Русский язык	34	34
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17
	Родная литература	17	17
Иностранные языки	Английский язык	34	34
Математика и информатика	Алгебра		
Математика и информатика	Математика	34	34
	Алгебра	34	34
Естественно-научные предметы	Биология	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Всего часов, формируемых участниками образовательных отношений		238	238
<u>Итого</u>		<u>1156</u>	<u>1156</u>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<u>1156</u>	<u>1156</u>

Формы промежуточной аттестации

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево» промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам учебного года.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 9 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания.

Освоение образовательной программы основного общего, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Обучающиеся, проходившие обучение в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Формами промежуточной аттестации являются:

формы письменной проверки: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ контрольные тематические и диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием, рефераты, письменный экзамен и другое;

формы устной проверки: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся, могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный и электронный журналы (при наличии), в дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителем-предметником или администрацией Учреждения.

Форму текущего контроля успеваемости в 8-9 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году: март- май 2025 г.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингента учащихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового уровня образовательной подготовки школьников.

Формы и периодичность проведения промежуточной
аттестации Основное общее образование
89 классы

Учебные предметы	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	Диктант
Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
Родной язык	Один раз в год	Защита проекта
Родная литература	Один раз в год	Защита проекта
Иностранный язык (английский)	Один раз в полугодие	Тестирование
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Один раз в полугодие	Тестирование
Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа
Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Информатика	Один раз в полугодие	Контрольная работа
История	Один раз в полугодие	Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
География	Один раз в полугодие	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Один раз в год	Творческое задание
Физика	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Химия	Один раз в полугодие	Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
Музыка	Один раз в год	Тестирование
ИЗО	Один раз в год	Творческая работа
Технология	Один раз в год	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Один раз в полугодие	Тестирование

Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	Творческая работа

Направление деятельности	Внеурочная деятельность		Всего за год
	Формы реализации	Класс	
		9 класс	
		Количество часов в неделю	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	1	1,5
	Математическая грамотность	1	1,5
	Увлекательный мир информатики		1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Физическая культура «Спортивные игры»	1	2
Итого		5	10

Направление деятельности	Внеурочная деятельность		Всего за год
	Формы реализации	Класс	
		9 класс	
		Количество часов в неделю	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34
Занятия по формированию функциональной	Читательская грамотность	34	34

грамотности обучающихся	Математическая грамотность	34	34
	Увлекательный мир информатики		34
Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Физическая культура «Спортивные игры»	34	34
Итого		102	102

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа
имени Мустая Карима с. Кляшево
на 2025-2026 учебный год

Количество классов - комплектов.

Основное общее образование:
9 класс-2

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	164

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	12.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	22.06.2026	31.08.2026	71
Итого			107**

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5–9-й	Родной язык	Диагностическая работа
5–9-й	Литература	Диагностическая работа
5–9-й	Родная литература	Тестирование
5–9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5–9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5–6-й	Математика	Диагностическая работа
7–9-й	Математика • алгебра • геометрия • вероятность и статистика	Комплексная диагностическая работа
7–9-й	Информатика	Диагностическая работа
5–9-й	История	Диагностическая работа

8–9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5–9-й	География	Диагностическая работа
5–9-й	Биология	Диагностическая работа
7–9-й	Физика	Диагностическая работа
8–9-й	Химия	Диагностическая работа
5–8-й	Музыка	Тестирование
5–7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5–9-й	Труд (технология)	Проектная работа
5–9-й	Физическая культура	Тестирование
8–9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1й	9.00–9.40	10 мин
2й	9.50 - 10.30	10 мин
3й	10.40 – 11.20	20 мин
4й	11.40- 12.20	20 мин
5й	12.40- 13.20	10 мин
6й	13.30 -14.10	10 мин
7й	14.20 -15.00	40 мин
Внеурочная деятельность	15.40	

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5

6. Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 5 по 9 класс 1 раз в конце учебного года без прекращения образовательного процесса, в пределах учебного времени. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево». Формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане школы на 2025-2026 учебный год. График проведения промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности определяются приказом директора школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся:

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

Вид итоговой аттестации	предметы	сроки	класс	Выдаваемый документ об образовании
ОГЭ, ГВЭ	Русский язык, математика, предметы по выбору	Проводятся в сроки, определяемые органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в содержании образования	9	Аттестат об основном общем образовании

Формы промежуточной аттестации

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ имени Мустая Карима с.Кляшево» промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам учебного года.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 9 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания.

Освоение образовательной программы основного общего, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Обучающиеся, проходившие обучение в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Формами промежуточной аттестации являются:

формы письменной проверки: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ контрольные тематические и диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием, рефераты, письменный экзамен и другое;

формы устной проверки: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся, могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный и электронный журналы (при наличии), в дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителем-предметником или администрацией Учреждения.

Форму текущего контроля успеваемости в 5-9 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году: март- май 2025 г.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингента учащихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового уровня образовательной подготовки школьников.